

Dům dětí a mládeže a školní družina Horní Slavkov, příspěvková organizace

Poštovní 662, 357 31 Horní Slavkov

tel.: 352 688 435

ddmhslavkov@volny.cz

IČO: 75005441

Příspěvková organizace je zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Plzni oddíl Pr, vložka 255

DDM a ŠD zpracovává osobní údaje v souladu s ustanovením zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, v platném znění.

# ŠVP

# DDM Horní Slavkov

Platnost od 30.8.2016

## OBSAH

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika zařízení
3. Cíle vzdělávání
4. Formy vzdělávání
5. Popis materiálních podmínek
6. Popis personálních podmínek
7. Popis ekonomických podmínek
8. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví
9. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání
10. Označení dokladu o ukončeném vzdělávání
11. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
12. Délka a časový plán vzdělávání
13. Obsah zájmového vzdělávání
14. Hodnocení DDM Horní Slavkov
15. Závěrečná ustanovení

## **1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ORGANIZACI**

Název zařízení: Dům dětí a mládeže Horní Slavkov, příspěvková organizace

Sídlo: Poštovní 662/4, 357 31 Horní Slavkov

Ředitelka: Martina Malečiková

Právní forma : příspěvková organizace

IČO : 75005441

IZO: 102 564 591

Kontakt: 352 688435, 602 766 741, e-mail: [ddmhslavkov@volny.cz](mailto:ddmhslavkov@volny.cz), [ddmhslavkov.ddm@volny.cz](mailto:ddmhslavkov.ddm@volny.cz)

internetové stránky: [www.ddmhslavkov.cz](http://www.ddmhslavkov.cz)

Zřizovatel: Město Horní Slavkov, Dlouhá 634, 357 31 Horní Slavkov, okr.Sokolov

IČO: 00 259322

Zřizovací listina: schválena Zastupitelstvem města Horní Slavkov dne 20.06.2002, poslední úprava proběhla s účinností od 1.3.2016 s dodatkem č.9

Prostory činnosti DDM :

Poštovní 662/4, 357 31 Horní Slavkov

V pronajatých prostorách – 1.ZŠ,2.ZŠ,ZŠp a ZŠs,TJ Spartak

## **2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ**

### **2.1. POSLÁNÍ DDM Horní Slavkov**

Posláním DDM je nabízet profesionální služby v oblasti volného času a zájmového vzdělávání v regionu Horního Slavkova. Cílem těchto poskytovaných služeb je osobnostní rozvoj a zkvalitnění osobního a společenského života jednotlivců, rodin i skupin a realizace programů k předcházení vzniku a projevů sociálně patologických jevů především u mládeže a dospívajících.

### **2.2 CHARAKTERISTIKA**

Dům dětí a mládeže Horní Slavkov je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, jeho činnost upravuje školský zákon č.561/2004 sb.§111 a vyhláška č.74/2005 Sb. a zřizovací listina.

Hlavním cílem je vytvářet a realizovat preventivní a volnočasové vzdělávací programy pro všechny věkové kategorie, od dětí předškolního věku až po seniory.

DDM vykonává činnost zejména v době mimo vyučování, po celý školní rok a to i během hlavních a vedlejších prázdnin a ve dnech kdy neprobíhá školní vyučování.

## **3. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ**

Cíl je základním a nezbytným předpokladem každého pedagogického působení.

### **3.1. OBECNÉ CÍLE**

- Rozvoj osobnosti
- Uplatnění ve společnosti a na trhu práce
- Na ochranu před sociálně patologickými jevy a jejich následky a na podporu zdravého životního stylu
- Utvářet vědomí národní a státní příslušnosti, respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě člověka
- Poznávat světové a evropské kulturní hodnoty a tradice, chápat a osvojovat si zásady a pravidla vycházející z evropské integrace jako základu pro soužití v národním i mezinárodním měřítku
- Získávat a uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně, vycházející ze zásady trvale udržitelného rozvoje, bezpečnosti a ochrany zdraví

### **3.2. DLOUHODOBÉ CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ**

- Hledat nové trendy v oblasti zájmového vzdělávání a jejich zařazení do nabídky DDM
- Vytvářet a zabezpečit kvalitní podmínky a zázemí pro zájmové vzdělávání
- Vyhledávat odborně a pedagogicky vzdělané vedoucí a zabezpečit jejich další vzdělávání
- Vyhledávat a podávat projekty a granty pro zabezpečení zájmového vzdělávání
- Organizovat a účastnit se na dalších soutěžích a přehlídkách
- Nabídkou zájmového vzdělávání ovlivňovat co největší počet dětí, mládeže a dospělých

### **3.3. KONKRÉTNÍ – KRÁTKODOBÉ CÍLE**

Při stanovování obecných i konkrétních cílů zájmového vzdělávání je nutné brát na zřetel zásady vzdělávání a tyto skutečnosti :

- Věkové a individuální zvláštnosti účastníků.
- Personální, materiální a další podmínky vzdělávání a výchovy .
- Zájmy a očekávání dětí, jejich rodičů a dalších účastníků, škol a místní komunity

## **4. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ**

Formy vzdělávání vycházejí z § 111 školského zákona, dále z § 2 vyhlášky 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje těmito formami:

#### **a) příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností**

exkurze, kulturní a sportovní akce jednodenní i krátkodobé akce, pobyty v přírodě, výlety, soustředění, jednorázové kurzy a školení, koncerty, výstavy, divadelní a další kulturní programy společné akce rodičů s dětmi akce s programem pro širokou veřejnost krátkodobé příměstské tábory

#### **b) pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností.**

#### **c) táborovou činností a další činností spojenou s pobytem**

pobytové akce s vícedenním souvislým pobytem účastníků mimo domov:

tábory, odborné a vícedenní soustředění zájmových útvarů, krátkodobé (víkendové) akce, lyžařské zájezdy

**d) osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů**

besedy, programy na táborech, pomoc Nadačním fondům.

**e) individuální prací, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů**

V DDM se realizuje v omezené míře - vyhledávání a podpora talentovaných účastníků.

**f) využitím otevřené nabídky spontánních činností (otevřené kluby)**

V DDM se realizuje v omezené míře.

## **5. POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK**

DDM spravuje samostatnou budovu, ve které probíhá většina aktivit společně s činností školní družiny.

Mnoho drobných vylepšení interiéru je řešeno svépomocí.

Sportovní kroužky využívají ke své činnosti tělocvičny základních škol, kurty a hřiště.

Materiální vybavení je postupně inovováno a doplňováno, při úpravách a opravách je využívána i kreativita účastníků a pedagogů, která vytváří originální image zařízení.

Prostory a počet kluboven však velkou měrou limituje další rozvoj zařízení, zejména ve smyslu ke speciálním a technickým činnostem.

## **6. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK**

### **6.1. ZAJIŠTĚNÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Zájmové vzdělávání zajišťují v DDM 3 pedagogičtí pracovníci a 3 provozní zaměstnanci.

Interní pedagogičtí pracovníci splňují pedagogickou způsobilost pro přímou pedagogickou činnost podle Zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb.

V zařízení je zaměstnáváno potřebné množství externích pedagogických pracovníků, vykonávajících dílčí přímou pedagogickou činnost, pro kterou mají odbornou kvalifikaci získanou osvědčením v programu celoživotního vzdělávání zaměřením na pedagogiku.

Tábory jsou zajišťovány interními pedagogy a externími pracovníky.

### **6.2.1. PEDAGOG VOLNÉHO ČASU**

má manažerské schopnosti, je komunikativní,  
zná a sleduje trendy volnočasových aktivit,  
umí připravit a zorganizovat nabídku různých zájmových aktivit pro volný čas pro různé věkové skupiny,  
zná metodiku vedení zájmových činností a umí ji tvořivě aplikovat,  
je kreativní a pro své záměry dokáže získat spolupracovníky (externisty),  
pro své záměry dokáže připravit ekonomickou rozvahu a provedené akce ekonomicky vyhodnotit,  
zná a umí aplikovat pedagogické zásady výchovy mimo vyučování a psychologické zásady volnočasových aktivit,  
má právní vědomí a ovládá bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činnosti.

### **6.2.2. POSLÁNÍ PEDAGOGA VOLNÉHO ČASU**

vytvořit příznivé sociální klima a umět efektivně jednat s účastníky,  
znát a umět řídit širokou škálu různých zájmových aktivit,  
projevovat organizační schopnosti, být kreativní a dokázat získat účastníky ke spolupráci,  
projevovat vysokou míru empatie a projevovat vřelý vztah k účastníkům,  
podporovat sebevědomí a rozvíjet pozitivní stránky osobnosti účastníků,  
probouzet aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podmínky vnímat,  
podněcovat a rozvíjet přirozenou zvědavost, chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat co vše účastník zvládne,  
žádoucí projevy účastníků pak přiměřeně oceňovat a chválit,  
ovládat bezpečnostní předpisy a má právní vědomí.

## **7. POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK**

Ekonomické podmínky jsou pro činnost DDM Horní Slavkov stanoveny a limitovány rozpočtem, který vychází z příspěvku zřizovatele (Město Horní Slavkov).

Mzdy jsou limitovány normativem, určeným Krajským úřadem Karlovy Vary, vždy podle účastníků – žáků a studentů pravidelné zájmové činnosti. Ostatní činnosti, děti a dospělí se do normativu nezapočítávají.

Mzdy pro externí pedagogické zaměstnance jsou z části vypláceny ze státního rozpočtu, z části jsou hrazeny z vlastních příjmů.

Dalším zdrojem finančních prostředků je doplňková hospodářská činnost.

Provoz zařízení a nákup materiálu je hrazen z provozních prostředků a vlastních výnosů, které jsou tvořeny především úplatami za zájmové vzdělávání.

Výše úplaty za zájmové vzdělávání vychází z § 12, vyhláška 74/2005 Sb., a je stanovena na každý školní

rok. Vypočítává se z nákladů minulého školního roku.

Je přihlíženo k náročnosti zájmového útvaru, počtu členů, typu akce a cenová přístupnost všem sociálním vrstvám.

Zájmové vzdělávání pro děti a dospělé účastníky jsou hrazeny pouze z vlastních zdrojů a příspěvků od zřizovatele.

Dle § 11, odst. 4 vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání je možné úplatu snížit účastníkům, kteří se účastní více než dvou činností (kroužků) a rodinným příslušníkům.

Účastníci zájmového vzdělávání v DDM této možnosti mohou využít.

## **8. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ**

DDM vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika při různých formách zájmového vzdělávání a přijímá opatření k prevenci rizik. DDM zajišťuje bezpečnost fyzickou, ale také sociální a emocionální.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání,
- stravovací a pitný režim podle věkových a individuálních potřeb,
- bezpečné pomůcky,
- ochrana účastníků před úrazy,
- výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostorů (provozní řád keramické dílny, tělocvičny), pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti,
- dostupnost prostředků první pomoci, praktická dovednost zaměstnanců poskytovat první pomoc.

Psychosociální podmínky:

- příznivé sociální klima – otevřenost, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému, důvěra,
- věková přiměřenost a motivující hodnocení – respekt k individualitě účastníků, k individuálním možnostem,
- ochrana před násilím, šikanou, a dalšími patologickými jevy,
- včasná informovanost účastníků a dětí a nezletilých žáků i jejich rodičů.

## **9. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**



## **9.1. PŘÍJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ**

Činnost DDM je určena pro děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky popř. další osoby a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky. O přijetí účastníka rozhoduje ředitelka na základě písemné přihlášky podepsané uchazečem, u osob mladších 18 let podepsané zákonným zástupcem.

Přihláška je platným dokumentem školského zařízení. Osobní data dětí, žáků a studentů se zapisují do školní matriky. Písemná přihláška je podmínkou pro zařazení do každé formy vzdělávání a na táborovou činnost. (Na pravidelnou činnost v plném rozsahu na ostatní činnosti dle potřeby)

Přijímání uchazečů je podmíněno:

- a) kapacitou zařízení, kapacitou odborných učeben a dalšími prostorovými možnostmi,
- b) věkem účastníka zejména u pravidelné a táborové činnosti. Individuální výjimky jsou v kompetenci vedoucího kroužku,
- c) uhrazením úplaty. Úplata musí být uhrazena do měsíce, je možné zažádat o úhradu ve splátkách – splátkový kalendář.

## **9.2. PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ**

Průběh zájmového vzdělávání probíhá dle plánů činností jednotlivých ZK, který je předem schválen vedoucím pedagogem a ředitelkou DDM.

## **9.3. UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Zájmové vzdělávání, ke kterému se podává písemná přihláška, se ukončuje před termínem stanovené doby u zletilých účastníků nebo zákonných zástupců nezletilých účastníků písemnou odhláškou v DDM.

## **10. OZNAČENÍ DOKLADU O UKONČENÉM VZDĚLÁNÍ**

Pravidelná výchovně vzdělávací a zájmová činnost – Účastnický list zájmového útvaru - jméno, příjmení, název zájmového útvaru, podpis ředitele, vedoucího oddělení a vedoucího zájmového útvaru

Táborová činnost a další činnost spojená s pobytem mimo místo – Pamětní list - jméno, příjmení, název akce, datum a místo pobytu, podpis vedoucího tábora a vedoucího činnosti

Individuální práce, rozvoj nadání dětí, žáků a studentů – Diplom – jméno, příjmení, datum, podpis vedoucího oddělení a vedoucího činnosti

## **11. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

Zájmového vzdělávání v DDM Horní Slavkov navštěvují účastníci ze všech sociálních vrstev, integruje děti z Dětského domova a Základní školy praktické a Základní školy speciální.

Zajištění rovné příležitosti ke vzdělávání je jedním z důležitých projevů sociální soudržnosti společnosti a působí jako účinná prevence sociálně nežádoucím jevům ve školním a jiném prostředí.

DDM není výběrové zařízení, je otevřené i pro netaentované a děti s lehčím handicapem. Účastníci mají možnost najít uplatnění v nekonkurenčním prostředí, v menším kolektivu a v činnostech, ve kterých se mohou realizovat.

Integrace účastníků zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami je realizována především individuální formou – začleněním jednoho či více dětí, žáků nebo studentů do běžných organizačních jednotek a aktivit.

## **12. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ**

Pravidelná zájmová činnost probíhá zpravidla v jednoletých cyklech, některé zájmové kroužky (jazyky, keramika) jsou cykly víceleté, které na sebe volně navazují.

Cílem DDM je vytvářet dlouhodobější vzájemně propojené programy v různých formách činnosti, např. forma táborové činnosti doplňuje a prohlubuje dovednosti a znalosti získané v kroužcích.

DDM vykonává svou činnost po celý rok, a to i ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování. Školní rok začíná 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku.

Pravidelná zájmová činnost je realizována v období školního vyučování, nepravidelné činnosti, kurzy a

krátkodobé tábory ve dnech pracovního volna, tábory v období školních prázdnin hlavních i vedlejších. Pravidelná činnost kroužků je zahájena v měsíci září a končí v měsíci červnu. V červenci a srpnu může činnost ZK probíhat formou klubu.

Vyučovací hodina v zájmovém kroužku trvá dle potřeb jednotlivé zájmové činnosti.

### **13. OBSAH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Obsah zájmového vzdělávání DDM Horní Slavkov respektuje základní principy zájmového vzdělávání, přihlíží k individuálním věkovým zvláštnostem, individuálním možnostem, zájmům a potřebám všech účastníků.

-

### **14. HODNOCENÍ DDM HORNÍ SLAVKOV**

V DDM Horní Slavkov je zpětná vazba získávána standardní formou - dotazníkové šetření. Reflexe je nezbytnou součástí pedagogického procesu.

Pracovníci DDM získávají cíleně informace a hodnocení z řad účastníků a také z řad rodičovské veřejnosti a dospělých. Komunikace s veřejností probíhá prostřednictvím internetových stránek. Připomínky účastníků jsou vnímané jako důležitá část zpětné vazby a reflexe činnosti.

Vedení DDM společně se všemi pracovníky pravidelně vyhodnocuje krátkodobé a dlouhodobé plány a cíle.

### **15. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ**

Materiál byl projednán na poradě dne 30. 8. 2016 kdy vstoupil v platnost.

Nahrazuje ŠVP ze dne 10.10.2011

Sestavila : Marie Ciperová

Schvaluje: Martina Malečiková

**Martina Malečiková**

**ředitelka organizace**